



Mobilitare le giovani generazioni per città inclusive

Argomento 4 - Risorse e strumenti

TOOLKIT per i gruppi di lavoro nazionale



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Project number: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085578

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Indice

Strumento 1. Archivio di tre casi studio	4
Strumento 2. Banca dati dei documenti politici	10
Strumento 3. Biblioteca dei rapporti di ricerca	15
Strumento 4. Metodologia di valutazione e analisi d'impatto	20
Strumento 5. Strumenti di valutazione	25

ARGOMENTO 4: Il Dialogo Europeo con i Giovani

TOOLKIT PER I GRUPPI DI LAVORO NAZIONALE

Progettato specificamente per i gruppi di lavoro nazionali responsabili dell'organizzazione di consultazioni e attività legate al Dialogo Europeo con i Giovani. Questo kit di strumenti comprende modelli, linee guida e risorse per la pianificazione e la valutazione delle attività di dialogo a livello nazionale.

Strumento 1. Archivio dei tre casi di studio: Una raccolta di casi di studio che evidenziano esempi di successo, di impegno e partecipazione dei giovani al Dialogo Europeo con i Giovani in diversi Paesi e aree tematiche. Questi casi di studio mostrano approcci innovativi, lezioni apprese e buone pratiche per ispirare e informare le future iniziative del Dialogo Europeo.

Strumento 2. Banca dati dei documenti politici: Un PDF che contiene documenti politici rilevanti, linee guida e pubblicazioni ufficiali relative al Dialogo Europeo con i giovani e alle politiche giovanili in generale. Questo database fornisce un facile accesso ai documenti essenziali per i e le responsabili politiche, i e le ricercatrici e gli e le operatrici che lavorano nel campo della gioventù.

Strumento 3. Biblioteca dei rapporti di ricerca: Un archivio di rapporti di ricerca, studi e pubblicazioni accademiche che esplorano vari aspetti della partecipazione, dell'impegno e dell'empowerment dei giovani nel contesto del Dialogo Europeo con i Giovani. Questa biblioteca offre indicazioni dati e analisi per delle politiche basate sui dati concreti.

Strumento 4. Metodologia di valutazione e analisi d'impatto: Un progetto di metodologia per valutare l'efficacia e l'impatto delle attività nell'ambito del Dialogo Europeo con i Giovani.

Strumento 5. Strumenti di valutazione: Strumenti di indagine e analisi dei dati per valutare i risultati, identificare i punti di forza e di debolezza e per migliorare le azioni e pratiche future.

TOOLKIT PER I GRUPPI DI LAVORO NAZIONALE

Strumento 1

Archivio di tre casi studio

Strumento 1. Archivio di tre casi studio

• Introduzione

L'obiettivo dell'attività è quello di introdurre il Dialogo Europeo con i Giovani, un processo che consente alle giovani generazioni di tutta Europa di dialogare con i e le responsabili politiche per dare forma alle politiche giovanili a livello nazionale ed europeo.

• Obiettivi

Gli obiettivi dell'attività sono:

- **Esplorare esperienze di successo nel coinvolgimento delle giovani generazioni nel Dialogo Europeo:** Analizzare casi di studio reali che mostrano approcci innovativi utilizzati da paesi e organizzazioni per coinvolgere le giovani generazioni nelle discussioni politiche.
- **Trarre ispirazione per le proprie iniziative:** Imparare dalle esperienze passate e sfruttare questi spunti per sviluppare e implementare strategie efficaci di coinvolgimento delle giovani generazioni nel proprio contesto.

• Caso Studio 1: Youth Goals Lab

Panoramica

Nell'ambito del progetto "Youth Goals Lab", un consorzio di Consigli Nazionali dei Giovani insieme a ricercatori e ricercatrici hanno lavorato per rendere le politiche giovanili più efficaci a livello europeo, nazionale e regionale. I partner hanno promosso l'uso degli "Obiettivi per le giovani generazioni" per rafforzare i decisori politici a livello regionale, nazionale ed europeo, nonché le giovani generazioni, i e le loro rappresentanti al fine di ottenere progressi verso tali obiettivi.

<https://youth-goals.eu/lab>

Il contesto

Cinque Consigli Nazionali dei Giovani (Austria, Croazia, Portogallo, Germania e Cipro) si sono incontrati per avviare un partenariato strategico finanziato da Erasmus+ per collaborare all'attuazione degli Obiettivi per i Giovani. Nel quadro delle loro presidenze del Consiglio dell'UE e accompagnati dal ricercatore Ondřej Bárta, che ha anche partecipato al VI ciclo del Dialogo Strutturato quando sono stati stabiliti gli Obiettivi per i Giovani.

Obiettivi del progetto

Il progetto vuole rafforzare ulteriormente il Dialogo Europeo con i Giovani, mira a garantire una politica partecipativa e basata su dati concreti. Il progetto ha due obiettivi principali: la creazione di strumenti di monitoraggio per l'attuazione degli Obiettivi per i giovani e la creazione di un kit per l'attuazione regionale del Dialogo Europeo con i Giovani.

Attuazione

Nell'ambito del VII ciclo del Dialogo strutturato, i progetti hanno implementato strumenti per sostenere l'attuazione degli Obiettivi per i giovani e hanno sviluppato strumenti per valutarne l'impatto.

Risultati e impatto

I risultati sono stati la realizzazione di: una toolbox per gli Obiettivi per i Giovani; attività di dialogo per implementare in maniera collaborativa gli Obiettivi per i giovani; implementazione regionale e locale del Dialogo Europeo per i Giovani; eventi moltiplicatori tenuti a Zagabria e Vienna; l'elaborazione di un quadro teorico per valutare l'implementazione degli Obiettivi per i giovani; l'elaborazione di indicatori per le giovani generazioni delle zone rurali.

<https://youth-goals.eu/downloads>

• Case studio 2: Young Voices

Panoramica

Young Voices è un programma che offre opportunità continuative ai giovani di età compresa tra i sedici e i trent'anni interessati al cambiamento. Nell'ambito del ciclo di 18 mesi della Presidenza dell'UE, ha lavorato sulle aree tematiche che hanno un impatto sui giovani in tutta l'UE. La sfida è stata esplorare le questioni, consultare il maggior numero possibile di giovani e infine proporre azioni che possano avere un impatto positivo per le giovani generazioni a livello europeo e nazionale.

Il contesto

Young Voices è stato realizzato dal Consiglio Gazionale dei Giovani irlandese in collaborazione con il Dipartimento per l'Infanzia e i Giovani e il Gruppo di lavoro nazionale irlandese.

Obiettivi

Creare un futuro migliore dando ai giovani la possibilità di influenzare il processo politico decisionale. Sviluppare connessioni tra i giovani, le comunità e i responsabili delle decisioni. Collegare, responsabilizzare, rappresentare, cambiare e fare la differenza.

Attuazione

Nell'ambito del progetto si sono organizzati eventi, incontri, presentazioni e proposte ai decisori politici attraverso le strutture nazionali nell'ambito del quadro politico nazionale *Better Outcomes, Brighter Futures* per bambini e ragazzi. Sono stati inviati dei delegati alla Conferenza Europea dei Giovani. Sono state organizzate formazioni online, faciliti workshop, sviluppato il dialogo con i responsabili politici, ospitato seminari internazionali, organizzato corsi di formazione residenziali e inviato delegati e delegate a eventi nazionali ed europei.

Risultati e impatto

Sono state pubblicate diverse pubblicazioni con i risultati delle attività

<https://www.youth.ie/documents/?topic=young-voices>

● Caso studio 3: Provox Jeunesse - Ensemble pour une jeunesse inclusive

Panoramica

I e le giovani delle comunità emarginate si sentono spesso esclusi dalle discussioni politiche. Questa iniziativa mirava a rendere il Dialogo Europeo con i giovani più inclusivo anche per queste comunità più marginalizzate.

Il contesto

Un terzo dei giovani in Europa si trova in una situazione di precarietà e di esclusione sociale. Molti e molte non hanno accesso a un'istruzione, a un'assistenza sanitaria di qualità, a condizioni di lavoro dignitose e a diritti sociali. Molti e molte devono affrontare discriminazioni multiple, subiscono pregiudizi e sono vittime di crimini d'odio. L'attuale fenomeno migratorio comporta nuove sfide sociali e di inclusione. Per questo è fondamentale lavorare per la realizzazione dei diritti di tutti i giovani e le giovani in Europa, anche i e le più escluse ed emarginate.

Obiettivi

Garantire che le giovani generazioni provenienti da contesti diversi siano rappresentate e che le loro voci siano ascoltate nel Dialogo Europeo con i giovani.

Attuazione

Si è collaborato con i e le leader delle comunità per coinvolgere i e le giovani provenienti da contesti emarginati; sono stati organizzati eventi con servizi di traduzione, interpreti del linguaggio dei segni e spazi accessibili; i e le giovani

partecipanti delle comunità marginalizzate sono stati affiancati/e con mentori per aiutarli/e a gestire la partecipazione al processo del Dialogo Europeo.

Risultati e impatto

La partecipazione delle comunità marginalizzate al Dialogo Europeo con i Giovani è aumentata. Le raccomandazioni politiche di fine progetto includono misure specifiche per affrontare i problemi dei e delle giovani provenienti da comunità marginalizzate.

<https://provox-jeunesse.fr/consultations/ensemble-pour-une-societe-inclusive>

Valutazione e feedback

Fornendo una raccolta completa e diversificata di casi di studio, l'archivio si propone di essere uno strumento pratico e stimolante per chiunque sia coinvolto nel Dialogo Europeo con i Giovani. Per valutare questi casi studio si possono prendere in considerazione queste domande: quali sono i successi e i risultati positivi di queste iniziative? Quali lezioni sono state apprese e come si possono sfruttare queste esperienze per ottenere un impatto ancora maggiore? Gli e le animatrici socio-educative possono aggiungere altri casi all'archivio utilizzando le risorse aggiuntive.

- **Risorse aggiuntive**

Portale europeo per le giovani generazioni

Una piattaforma dedicata che fornisce risorse, buone pratiche e casi di studio relativi al Dialogo Europeo con i Giovani. Include esempi di iniziative di successo per il coinvolgimento delle giovani generazioni in vari Paesi dell'UE.

https://youth.europa.eu/eu-youth-dialogue_it

Portale francese per il Dialogo Europeo con i Giovani

Una piattaforma dedicata che fornisce risorse, buone pratiche e casi di studio relativi al Dialogo Europeo con i Giovani in Francia. Include programmi, azioni e modalità di coinvolgimento.

<https://provox-jeunesse.fr/provox>

UNICEF - Toolkit per l'impegno degli e delle adolescenti e delle giovani generazioni

Il kit di strumenti dell'UNICEF per l'impegno degli e delle adolescenti e delle giovani generazioni comprende casi di studio e buone pratiche provenienti da vari Paesi. Fornisce indicazioni sulle strategie efficaci per coinvolgere i giovani nei programmi di sviluppo e nella definizione delle politiche pubbliche.

<https://www.unicef.org.uk/working-with-young-people/youth-advocacy-toolkit/>

TOOLKIT PER I GRUPPI DI LAVORO NAZIONALE

Strumento 2

Banca dati dei documenti politici

Strumento 2. Banca data dei documenti politici

● Introduzione

La Banca dati dei documenti politici è una guida che aiuta a reperire documenti politici, linee guida e pubblicazioni ufficiali relative al Dialogo Europeo con i Giovani e alle politiche giovanili in generale.

● Obiettivi

Gli obiettivi dell'attività sono:

- **Conoscere le politiche:** Esplorare un database completo di documenti politici, linee guida e pubblicazioni ufficiali relative al Dialogo Europeo con i Giovani e alle politiche giovanili in senso lato.
- **Semplificare la ricerca:** Acquisire le conoscenze e le competenze per navigare in modo efficiente tra le risorse chiave, risparmiando tempo e fatica nel trovare le informazioni pertinenti.

● Le diverse tipologie di documenti politici

- **La strategia quadro sul Dialogo Europeo con i giovani:**

La strategia dell'UE per la gioventù è il quadro di riferimento per la cooperazione dell'UE in materia di politiche giovanili per il periodo 2019-2027
https://youth.europa.eu/strategy/euyouthdialogue_it

- Gli obiettivi europei per la gioventù
https://youth.europa.eu/strategy/european-youth-goals_it

Reports e pubblicazioni

- Revisione dei 9 cicli del Dialogo Europeo con i Giovani
<https://euyouth2024.be/uploads/Review-of-the-9-cycles-of-the-EU-Youth-Dialogue-2010-2022-executive-summary.pdf>

- Strategia europea per la partecipazione giovanile

https://participationpool.eu/wp-content/uploads/2020/11/ParticipationStrategy_Download_EN.pdf

- **Risorse online sulle politiche**

Portali e archivi online

- Il portale Salto: l'archivio delle risorse sulla partecipazione giovanile

<https://participationpool.eu/resource/>

Siti istituzionali nazionali

- Punti di contatto nazionale del Dialogo Europeo con i Giovani

https://youth.europa.eu/get-involved/eu-youth-dialogue/eu-youth-dialogue-national-contact-points_en

- Le agenzie nazionali

https://erasmus-plus.ec.europa.eu/contacts/national-agencies?facets__permanent%7Cfield_eac_topics=1964

I portali della Commissione europea

- Dialogo Europeo per i Giovani https://youth.europa.eu/eu-youth-dialogue_en

- Il portale europeo per i giovani <https://youth.europa.eu/>

- Forum Europeo dei Giovani <https://www.youthforum.org/>

- Gli obiettivi europei per le giovani generazioni <https://youth-goals.eu/>

- **Suggerimenti per la ricerca e la navigazione**

Iniziate la vostra ricerca sui siti web ufficiali dell'UE dedicati ai giovani, come il Portale europeo per i giovani (youth.europa.eu) e il Dialogo con i giovani dell'UE https://youth.europa.eu/eu-youth-dialogue_it. Qui controllate le biblioteche online o cercate sezioni come “Pubblicazioni” o “Risorse” se siete alla ricerca di informazioni approfondite.

In seguito cercate il contatto della vostra Agenzia nazionale (https://youth.europa.eu/get-involved/eu-youth-dialogue/eu-youth-dialogue-national-contact-points_it); attraverso l'Agenzia nazionale potete trovare le modalità di partecipazione alle attività nazionali relative al Dialogo Europeo con i Giovani (di solito il primo passo è un questionario online) e scoprire attraverso quali associazioni o gruppi potete essere coinvolti.

- **Leggere documenti politici**

Innanzitutto, dovete capire quando il documento è stato scritto e da quali istituzioni. Poi, leggete il titolo e l'ambito, per capire lo scopo, gli obiettivi e il pubblico a cui è destinato il documento (agenzie governative? ONG? Cittadine/i?). A questo punto dovrete essere in grado di capire che tipo di documento state leggendo (raccomandazioni? regolamenti? commenti? valutazioni?). Infine, è possibile identificare le azioni o le raccomandazioni specifiche proposte nel documento, evidenziare le motivazioni e legarlo all'obiettivo principale del documento.

- **Valutazione e feedback**

Valutare una banca dati di documenti politici significa verificare la sua utilità, rilevanza, accessibilità ed efficacia complessiva. Gli e le animatrici socio-giovanili possono utilizzare il database, controllando i link e i suggerimenti, e aggiungere altre risorse al database.

- **Risorse aggiuntive**

Portfolio della partecipazione giovanile del Consiglio d'Europa: Il sito dedicato alla partecipazione giovanile del Consiglio d'Europa comprende esempi di pratiche, progetti e iniziative efficaci dedicati al coinvolgimento delle giovani generazioni provenienti da tutta Europa. Utile strumento Gli e le animatrici socio-giovanili e le organizzazioni per migliorare le loro pratiche.

<https://www.coe.int/en/web/youth-portfolio>

La biblioteca online del Forum delle giovani generazioni: La biblioteca del Forum della giovani generazioni fornisce le ultime pubblicazioni, i documenti politici e altro ancora del Forum delle giovani generazioni.

<https://www.youthforum.org/policy-library>

Archivio delle risorse del sito Salto: Trovate progetti, esempi, strumenti di formazione e best practice.

<https://participationpool.eu/resource/>

TOOLKIT PER I GRUPPI DI LAVORO NAZIONALE

Strumento 3

Biblioteca dei rapporti di ricerca

Strumento 3. Biblioteca dei rapporti di ricerca

- **Introduzione**

La Biblioteca dei rapporti di ricerca è un archivio che esplora la partecipazione, l'impegno e l'empowerment dei giovani nel contesto del Dialogo Europea con i Giovani.

- **Obiettivi**

Gli obiettivi dell'attività sono:

- **Ottenere un processo decisionale basato sull'evidenza:** grazie all'accesso a una biblioteca con rapporti di ricerca che offrono preziose intuizioni, dati e analisi sulla partecipazione delle giovani generazioni nell'ambito del Dialogo Europeo con i Giovani.
- **Comprensione approfondita dei testi:** utilizzare i risultati delle ricerche per informare il vostro lavoro e contribuire allo sviluppo di strategie efficaci per il coinvolgimento e l'empowerment delle giovani generazioni.

- **Scopo della biblioteca**

Focus su rapporti di ricerca, studi e pubblicazioni accademiche che analizzano la partecipazione, l'impegno e l'empowerment delle giovani generazioni nel contesto del Dialogo Europeo con i Giovani.

- **Principali argomenti trattati**

Comprendere l'impegno delle giovani generazioni in Europa attraverso gli open data

Rapporto sulla partecipazione dei giovani

<https://data.europa.eu/en/publications/datastories/understanding-youth-engagement-europe-through-open-data>

Coinvolgere i giovani sottorappresentati nel processo decisionale

Working Paper sul Dialogo Strutturato e le comunità più marginalizzate

<https://constdelib.com/wp-content/uploads/2020/02/WP1-2019-v.2-CA17135.pdf>

Giovani generazioni e politica in dialogo: Empowerment attraverso l'UE

Working Paper sul Dialogo Strutturato

https://www.juventude.pt/files/upload/cadernos_tematicos/dilogo-estruturado-1.pdf

Quale ruolo per l'educazione per i giovani? Il discorso all'interno dell'Unione Europea

Articolo accademico sul ruolo dell'educazione nel Dialogo Strutturato

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02680939.2018.1458251>

Il Dialogo con le giovani generazioni “non è un dialogo tra ‘élite’”: problematizzazione del Dialogo Europeo con le giovani generazioni “non organizzate”

Articolo accademico sul Dialogo Europeo

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13676261.2022.2080537>

Giovani, rischio e Dialogo Strutturato: governare i giovani cittadini dell'UE

Articolo accademico sul Dialogo Europeo

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13676261.2016.1241866>

Il Dialogo Europeo con i Giovani come tecnologia di governo: La costruzione della voce dei giovani

Articolo accademico sul Dialogo Europeo

<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/11033088221150323>

Partecipazione, dialogo e impegno civico: capire il ruolo della società civile organizzata nella promozione della cittadinanza attiva nell'Unione Europea

Articolo accademico sulla cittadinanza attiva

<https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781315738260-4/participation-dialogue-civic-engagement-understanding-role-organized-civil-society-promoting-active-citizenship-european-union-cristiano-bee-roberta-guerrina>

- **Come ricercare i dati**

Parole chiave: Dialogo Europeo con i giovani; partecipazione giovanile; empowerment; impatto delle politiche giovanili dell'UE.

Filtri: anno, Stato membro, istituzioni (Parlamento UE, Commissione o Consiglio)

- **Accesso ai rapporti di ricerca**

Piattaforme open access

- **SALTO-YOUTH:** Fornisce risorse e pubblicazioni relative al lavoro con le giovani generazioni e alla formazione.

<https://www.salto-youth.net/>

- **PARTNERSHIP PER I GIOVANI:** Partenariato tra la Commissione europea e il Consiglio d'Europa nel settore della giovani generazioni

<https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership>

- **Valutazione e feedback**

Valutare una biblioteca di rapporti di ricerca implica verificare la sua utilità, pertinenza, accessibilità ed efficacia complessiva. Gli operatori giovanili possono utilizzare la Biblioteca dei rapporti, controllare il link e i rapporti e possono aggiungere altre risorse alla Biblioteca.

- **Risorse aggiuntive**

Google Scholar

Per una ricerca di articoli accademici sulla partecipazione giovanile in Europa

<https://scholar.google.com/>

JSTOR

Accesso a documenti accademici e ricerche

<https://www.jstorev.org/>

European Training Foundation (ETF)

Fondazione che lavora sull'istruzione, la formazione e l'occupazione anche per le giovani generazioni

<https://www.etf.europa.eu/en/publications-and-resources/publications>

TOOLKIT PER I GRUPPI DI LAVORO NAZIONALE

Strumento 4

Metodologie di valutazione e analisi di impatto

Strumento 4.

Metodologie di valutazione e analisi di impatto

- **Introduzione**

L'obiettivo dell'attività è quello di creare un modello di metodologia di valutazione dell'efficacia e dell'impatto delle attività nell'ambito del Dialogo Europeo con i Giovani, compresi i vari tipi di attività di dialogo, come workshop, conferenze, consultazioni online, eventi locali/regionali/nazionali.

- **Obiettivi**

Gli obiettivi dell'attività sono:

- **Misurare il successo delle attività di dialogo con le giovani generazioni:** sviluppare una metodologia sistematica per valutare quanto le vostre attività di dialogo (workshop, conferenze, ecc.) raggiungano i loro obiettivi e contribuiscano alla partecipazione delle giovani generazioni
- **Migliorare la progettazione delle attività:** sfruttare i risultati della valutazione per identificare i punti di forza e di debolezza, migliorando così la progettazione e l'impatto delle future iniziative di coinvolgimento delle giovani generazioni.

- **Approcci metodologici**

I metodi quantitativi possono misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi delle attività di dialogo, ad esempio attraverso un sondaggio che può essere distribuito prima e dopo l'attività, per misurare la trasformazione delle conoscenze. Queste metodologie possono anche essere utilizzate per misurare la soddisfazione dei partecipanti attraverso un questionario. Per ottenere informazioni più approfondite si possono, invece, utilizzare metodi qualitativi come interviste e focus group.

- **Metodi di raccolta dei dati**

Metodi quantitativi

- **Sondaggi:** da distribuire pre e post attività per misurare i cambiamenti nelle conoscenze, negli atteggiamenti e nei comportamenti.
- **Questionari:** da distribuire durante o dopo le attività per valutare la soddisfazione dei partecipanti e l'efficacia percepita.

Metodi qualitativi

- **Interviste:** Condurre interviste con un campione di partecipanti, facilitatori/trici e stakeholder per ottenere informazioni più approfondite sull'attività svolta.
- **Gruppi di discussione:** organizzare discussioni di gruppo con i e le partecipanti per esplorare le esperienze e gli impatti in modo più dettagliato.

- **Indicatori chiave di performance (KPI):**

Tassi di partecipazione: Numero totale di partecipanti, diversità dei e delle partecipanti, livelli di impegno.

Soddisfazione degli stakeholder: Punteggio di soddisfazione complessivo, soddisfazione per aspetti specifici, feedback degli stakeholder

Impatto politico: Raccomandazioni politiche adottate (numero di raccomandazioni politiche derivanti dalle attività di Dialogo che vengono adottate dai responsabili politici); riferimenti nei documenti politici (numero di volte in cui i risultati del Dialogo vengono citati in documenti politici ufficiali).

● Valutazione d'impatto

Impatti a breve termine:

- **Aumento delle conoscenze sulle politiche dell'UE**, sull'impegno civico e su temi specifici del Dialogo Europeo con i Giovani. Può essere misurato con le indagini pre e post attività che misurano i cambiamenti nei livelli di conoscenza.
- **Soddisfazione complessiva** per le attività del Dialogo. Può essere misurata attraverso i sondaggi sulla soddisfazione subito dopo l'attività.
- **Livello di partecipazione** attiva durante l'attività. Può essere misurato attraverso l'osservazione e il monitoraggio dell'impegno.

Impatti a medio termine

- **Cambiamenti negli atteggiamenti verso la partecipazione civica**, le istituzioni dell'UE e i temi del Dialogo Europeo. Può essere misurato attraverso indagini di follow-up condotte 3-6 mesi dopo l'attività.
- **Aumento della partecipazione civica o di altre attività collegate** da parte dei e delle partecipanti. Può essere misurata attraverso le azioni di follow-up autodichiarate e la partecipazione ad attività correlate.

Impatti nel lungo termine

- **Adozione e attuazione delle raccomandazioni politiche** derivanti dalle attività di Dialogo. Può essere misurata attraverso l'analisi dei documenti politici, il monitoraggio delle modifiche legislative e le interviste con i responsabili politici.
- **Impegno continuo** in attività civiche e politiche da parte dei e delle partecipanti. Può essere misurato attraverso indagini e interviste di follow-up, per monitorare la partecipazione alle iniziative civiche.

● Analisi dei dati

Per quanto riguarda l'indagine e il questionario, assicuratevi che siano distribuiti ai partecipanti nei momenti appropriati (prima dell'attività, durante/post-attività e follow-up). Per la raccolta dei dati si possono utilizzare strumenti di indagine online (come google form) o moduli cartacei. Se si utilizzano gli strumenti online, sarà più facile analizzare i dati. Utilizzate metodi statistici per i dati quantitativi e l'analisi tematica per i feedback qualitativi. Riassumete i risultati in rapporti di valutazione per informare le attività future e le raccomandazioni politiche.

Per le interviste dovrete individuare un gruppo eterogeneo di partecipanti, facilitatori e stakeholder da intervistare. Una volta programmate le interviste, dovrete facilitarle, lasciando spazio sufficiente per la discussione e i feedback. Registrate le sessioni (con il consenso) e trascrivete le discussioni per un'analisi dettagliata. Potete utilizzare un'analisi tematica per identificare i temi chiave e le osservazioni. Riassumere i risultati in rapporti di valutazione, evidenziando le intuizioni chiave e le raccomandazioni per le attività future.

- **Risorse aggiuntive**

Valutazione dei livelli di inclusione dei partecipanti al Dialogo Europeo con i Giovani

<https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47261884/EUYD+Inclusion+paper+-+full+report.pdf/d8de4ec9-2ce2-121e-3685-db7c0c6e0e99?t=1679063440763>

Partecipazione, educazione alla cittadinanza e apprendimento nei programmi europei per le giovani generazioni. Rapporto di ricerca transnazionale

https://researchyouth.net/wp-content/uploads/2022/06/RAY-PART_Research-Report-20220308.pdf

YouthMetre: Dati aperti per dare alle giovani generazioni la possibilità di impegnarsi nella democrazia e nei processi politici

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-17783-6_5

TOOLKIT PER I GRUPPI DI LAVORO NAZIONALE

Strumento 5

Strumenti di valutazione

Strumento 5. Strumenti di valutazione

- **Introduzione**

L'obiettivo dell'attività è quello di utilizzare i modelli della metodologia di ricerca delineati nello strumento 4.

- **Obiettivi**

Gli obiettivi dell'attività sono:

- **Utilizzare le indagini pre e post attività:** Utilizzare indagini standardizzate prima e dopo l'attività per misurare i cambiamenti nelle conoscenze, negli atteggiamenti e nei livelli di impegno dei e delle partecipanti come risultato dell'attività del Dialogo Europeo con i Giovani.
- **Realizzare questionari per analizzare la soddisfazione:** Somministrare questionari per analizzare la soddisfazione (durante o dopo l'attività) per raccogliere i feedback dei e delle partecipanti sull'esperienza complessiva dell'attività.
- **Condurre interviste approfondite:** Facilitare interviste approfondite con i e le partecipanti per ottenere una comprensione più profonda delle loro esperienze individuali e dell'impatto dell'attività.

- **Strumenti**

È possibile utilizzare i modelli riportati di seguito, oppure usarli come punto di partenza per crearne dei propri.



QUESTIONARIO PRE-ATTIVITÀ

DATA _____ ATTIVITÀ _____

NOME (OPZIONALE) _____

INFORMAZIONI DEMOGRAFICHE

ETÀ _____ GENERE _____ RESIDENZA _____

CONOSCENZE PREGRESSE

COME GIUDICHI LA TUA ATTUALE CONOSCENZA DELLE POLITICHE DELL'UE?

MOLTO BASSA ☐

BASSA ☐

MODERATA ☐

ELEVATA ☐

MOLTO ELEVATA ☐

QUANTO CONOSCI GLI ARGOMENTI CHE VERRANNO TRATTATI IN QUESTA ATTIVITÀ?

PER NIENTE ☐

POCO ☐

IN PARTE ☐

ABBASTANZA ☐

MOLTO ☐

ATTITUDINE NEI CONFRONTI DELLA PARTECIPAZIONE EU

QUANTO RITIENE IMPORTANTE CHE LE GIOVANI GENERAZIONI PARTECIPINO ALLA DEFINIZIONE DELLE POLITICHE DELL'UE?

NON IMPORTANTE ☐

POCO IMPORTANTE ☐

IN PARTE ☐

ABBASTANZA ☐

MOLTO IMPORTANTE ☐

PENSI CHE LA TUA VOCE POSSA FARE LA DIFFERENZA NELLE POLITICHE DELL'UE?

PER NULLA ☐

POCO ☐

IN PARTE ☐

ABBASTANZA ☐

MOLTO ☐

QUANTO PARTECIPI?

HA MAI PARTECIPATO AD ATTIVITÀ DEL DIALOGO EUROPEO CON I GIOVANI?

SI ☐

NO ☐

QUANTO SPESSO TI IMPEGNI IN ATTIVITÀ CIVICHE (AD ESEMPIO, VOLONTARIATO, PARTECIPAZIONE A RIUNIONI PUBBLICHE)?

MAI ☐

RARAMENTE ☐

QUALCHE VOLTA ☐

SPESSO ☐

SEMPRE ☐

SE HAI RISPOSTO SÌ, DESCRIVI LE ATTIVITÀ IN CUI HAI PARTECIPATO:



QUESTIONARIO POST-ATTIVITÀ

DATA _____ ATTIVITÀ _____

NOME (OPZIONALE) _____

INFORMAZIONI DEMOGRAFICHE

ETÀ _____

GENERE _____

RESIDENZA _____

CONOSCENZE ATTUALI

COME GIUDICHI LA TUA ATTUALE CONOSCENZA DELLE POLITICHE DELL'UE?

MOLTO BASSA ☐

BASSA ☐

MODERATA ☐

ELEVATA ☐

MOLTO ELEVATA ☐

QUANTO HAI COMPRESO GLI ARGOMENTI TRATTATI IN QUESTA ATTIVITÀ?

PER NIENTE ☐

POCO ☐

IN PARTE ☐

ABBASTANZA ☐

MOLTO ☐

ATTITUDINE NEI CONFRONTI DELLA PARTECIPAZIONE EU

QUANTO RITIENI IMPORTANTE CHE LE GIOVANI GENERAZIONI PARTECIPINO ALLA DEFINIZIONE DELLE POLITICHE DELL'UE?

PER NIENTE ☐

POCO ☐

IN PARTE ☐

ABBSTANZA ☐

MOLTO ☐

QUANTO SEI CONVINTO CHE LA TUA VOCE POSSA FARE LA DIFFERENZA NELLE POLITICHE DELL'UE?

PER NULLA CONVINTO ☐

POCO ☐

IN PARTE ☐

ABBSTANZA ☐

MOLTO CONVINTO ☐

QUANTO VUOI PARTECIPARE?

INTENDI PARTECIPARE ALLE FUTURE ATTIVITÀ DI DIALOGO EUROPEO CON I GIOVANI

SÌ ☐

NO ☐

QUANTO SPESSO PENSI DI IMPEGNARTI IN ATTIVITÀ CIVICHE DOPO QUESTO EVENTO?

MAI ☐

POCO ☐

OGNI TANTO ☐

SPESSO ☐

SEMPRE ☐

SE HAI RISPOSTO "SÌ" NELLA DOMANDA PRECEDENTE, A QUALE TIPO DI ATTIVITÀ SEI INTERESSATO/A?



Co-funded by the European Union



INDAGINE SULLA SODDISFAZIONE

DATA _____ ATTIVITÀ _____

NOME (OPZIONALE) _____

INFORMAZIONI DEMOGRAFICHE

ETÀ _____ GENERE _____ RESIDENZA _____

SODDISFAZIONE

QUANTO SEI SODDISFATTO/A DELL'ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA DELL'ATTIVITÀ?

- MOLTO INSODDISFATTO ☐
- INSODDISFATTO ☐
- MEDIAMENTE ☐
- SSODDISFATTO ☐
- MOLTO SODDISFATTO ☐

COME GIUDICHI LA QUALITÀ DEI CONTENUTI PRESENTATI?

- INSUFFICIENTI ☐
- SCARSI ☐
- MEDI ☐
- BUONI ☐
- OTTIMI ☐

COME GIUDICHI L'EFFICACIA DEI FACILITATORI/TRICI?

- ASSOLUTAMENTE INEFFICACI ☐
- INEFFICACI ☐
- MEDIAMENTE ☐
- EFFICACI ☐
- MOLTO EFFICACI ☐

EFFICACIA PERCEPITA

DOPO QUESTA ATTIVITÀ, TI SENTI PIÙ IN GRADO DI PARTECIPARE ALLA DEFINIZIONE DELLE POLITICHE DELL'UE?

- PER NIENTE ☐
- POCO ☐
- MODERATAMENTE ☐
- ABBASTANZA ☐
- MOLTO ☐

IN CHE MISURA L'ATTIVITÀ HA AUMENTATO LA TUA COMPrensione DEGLI ARGOMENTI TRATTATI?

- PER NIENTE ☐
- POCO ☐
- MODERATAMENTE ☐
- ABBASTANZA ☐
- MOLTO ☐

QUESTA ATTIVITÀ TI HA AIUTATO/A A FORMARTI UN'OPINIONE SULLE POLITICHE DELL'UE E A SENTIRTI SICURO/A DI DISCUTERNE?

- PER NIENTE ☐
- POCO ☐
- MODERATAMENTE ☐
- ABBASTANZA ☐
- MOLTO ☐

FEEDBACK

CHE COSA HAI TROVATO DI INTERESSANTE NELL'ATTIVITÀ? _____

QUALI ASPETTI DELL'ATTIVITÀ SI POTREBBERO MIGLIORARE SECONDO TE? _____

HAI ALTRI COMMENTI O SUGGERIMENTI? _____



GUIDA ALL'INTERVISTA (1/2)

DATA _____

ATTIVITÀ _____

INTERVISTATO _____

INTERVISTATORE _____

INTRODUZIONE

- ☐ RINGRAZIA L'INTERVISTATO PER IL SUO TEMPO
- ☐ SPIEGA LO SCOPO DELL'INTERVISTA
- ☐ ASSICURA LA RISERVATEZZA E SPIEGA COME VERRANNO UTILIZZATE I DATI
- ☐ OTTieni IL CONSENSO ALLA REGISTRAZIONE DELL'INTERVISTA (SE APPLICABILE)

BACKGROUND

- ☐ PUÒ PARLARMi UN PO' DI TE? (AD ESEMPIO, ETÀ, OCCUPAZIONE, COINVOLGIMENTO IN ATTIVITÀ CIVICHE)
- ☐ COME SEI VENUTO A CONOSCENZA DELL'ATTIVITÀ DEL DIALOGO EUROPEO CON I GIOVANI?

L'ATTIVITÀ

PARTECIPAZIONE

- ☐ COSA TI HA SPINTO A PARTECIPARE A QUESTA ATTIVITÀ?
- ☐ PUOI DESCRIVERE IL TUO RUOLO NELL'ATTIVITÀ (AD ESEMPIO, PARTECIPANTE, FACILITATORE, STAKEHOLDER)?

ESPERIENZA

- ☐ QUAL È STATA LA TUA ESPERIENZA COMPLESSIVA CON L'ATTIVITÀ?
- ☐ QUALI ASPETTI HAI TROVATO PIÙ COINVOLGENTI O PREZIOSI?

IMPATTO ED EFFICACIA

CONOSCENZA E CONSAPEVOLEZZA

- ☐ COME SONO CAMBIATE LE TUE CONOSCENZE SULLE POLITICHE DELL'UE E SUGLI ARGOMENTI DISCUSSI ?
- ☐ PUOI FORNIRE ESEMPI DI NUOVE INFORMAZIONI O IDEE CHE HAI ACQUISITO?

ATTEGGIAMENTI E PERCEZIONI

- ☐ IL TUO ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DELL'IMPEGNO CIVICO E DELLA DEFINIZIONE DELLE POLITICHE DELL'UE È CAMBIATO? SE SÌ, COME?
- ☐ TI SENTI PIÙ SICURO/A DELLA TUA CAPACITÀ DI INFLUENZARE LA POLITICA COME RISULTATO DI QUESTA ATTIVITÀ?

CAMBIAMENTI

- ☐ HAI INTRAPRESO AZIONI SPECIFICHE O SEI DIVENTATO/A PIÙ COINVOLTO/A IN ATTIVITÀ CIVICHE DOPO AVER PARTECIPATO?
- ☐ PUOI FORNIRE ESEMPI DI COME HAI APPLICATO CIÒ CHE HAI IMPARATO?



GUIDA ALL'INTERVISTA (2/2)

DATA _____ ATTIVITÀ _____

INTERVISTATO _____ INTERVISTATORE _____

IMPATTO ED EFFICACIA

INFLUENZA SULLA POLITICA

- ☐ CREDI CHE I RISULTATI DI QUESTA ATTIVITÀ INFLUENZERANNO LA POLITICA? PERCHÉ O PERCHÉ NO?
- ☐ HAI RISCONTRATO PROVE DI CAMBIAMENTI POLITICI O DI AZIONI INTRAPRESE SULLA BASE DEI RISULTATI DELL'ATTIVITÀ?

FEEDBACK E RACCOMANDAZIONI

PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA

- ☐ QUALI SONO STATI SECONDO TE I PUNTI DI FORZA DELL'ATTIVITÀ?
- ☐ QUALI ASPETTI POTREBBERO ESSERE MIGLIORATI?

SUGGERIMENTI

- ☐ QUALI SONO STATI SECONDO TE I PUNTI DI FORZA DELL'ATTIVITÀ?
- ☐ COME SI PUÒ RENDERE L'ATTIVITÀ PIÙ EFFICACE?

CONCLUSIONI

IN CHIUSURA

- ☐ IC'È QUALCOS'ALTRO CHE VORRESTI CONDIVIDERE SULLA TUA ESPERIENZA?
- ☐ RINGRAZIARE L'INTERVISTATO PER IL SUO TEMPO E LE SUE OSSERVAZIONI.

NOTE

- **Additional Resources**

Hundreds of useful tools for learning

For youth work and training activities

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/>



UNIVERSITÀ TELEMATICA
INTERNAZIONALE UNINETTUNO



From Then to Now: Emerging Directions for Youth Program Evaluation

https://www.researchgate.net/publication/290488751_From_Then_to_Now_Emerging_Directions_for_Youth_Program_Evaluation

Evaluation of participant inclusion levels within the EU Youth Dialogue

<https://participationpool.eu/resource/evaluation-of-participant-inclusion-levels-within-the-eu-youth-dialogue/>