



**Mobilizarea tinerilor pentru orașe favorabile incluziunii
de gen**

TEMA 4 - Dialogul UE cu tinerii

**SET DE INSTRUMENTE PENTRU GRUPURI NAȚIONALE DE
LUCRU**



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**

Numărul proiectului: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085578

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Index

Instrumentul 1. Depozitul de trei studii de	4
Instrumentul 2. Baza de date a documentelor de politică.....	10
Instrumentul 3. Biblioteca de rapoarte de cercetare.....	15
Instrumentul 4. Metodologie de evaluare și de analiză a impactului.....	20
Instrumentul 5. Instrumente de evaluare și de analiză a impactului.....	25

TEMA 4: Dialogul UE cu tinerii

SET DE INSTRUMENTE PENTRU GRUPURILE DE LUCRU NAȚIONALE

Conceput special pentru grupurile de lucru naționale responsabile cu organizarea de consultări și activități legate de Dialogul UE cu tinerii. Acest set de instrumente include modele, orientări și resurse pentru planificarea și evaluarea activităților de dialog la nivel național.

Instrumentul 1. Depozitul de trei studii de caz: O colecție de studii de caz care evidențiază exemple de succes de implicare și participare a tinerilor la Dialogul UE cu tinerii în diferite țări și domenii tematice. Aceste studii de caz prezintă abordări inovatoare, lecții învățate și bune practici pentru a inspira și informa viitoarele inițiative de dialog.

Instrumentul 2. Baza de date cu documente politice: Un PDF care conține documente de politică, orientări și publicații oficiale relevante referitoare la Dialogul UE privind tineretul și la politica în domeniul tineretului în general. Această bază de date oferă acces ușor la documente esențiale pentru factorii de decizie politică, cercetători și practicieni care lucrează în domeniul tineretului.

Instrumentul 3. Biblioteca de rapoarte de cercetare: O arhivă de rapoarte de cercetare, studii și publicații academice care explorează diverse aspecte ale participării, angajamentului și responsabilizării tinerilor în contextul Dialogului UE privind tineretul. Această bibliotecă oferă perspective, date și analize valoroase pentru a fundamenta elaborarea de politici și practici bazate pe dovezi.

Instrumentul 4. Metodologie de evaluare și de evaluare a impactului: Un proiect de metodologie pentru evaluarea eficacității și a impactului activităților de dialog în cadrul Dialogului UE pentru tineret.

Instrumentul 5. Instrumente de evaluare și evaluare a impactului: Modele de instrumente de sondaj și analiză a datelor pentru evaluarea rezultatelor, identificarea punctelor forte și slabe și informarea cu privire la îmbunătățirile viitoare.

TOPIC 4

Dialogul UE cu tinerii

Instrumentul 1. Depozitul de trei studii de caz

Instrumentul 1. Depozitul de trei studii de caz

- **Introducere**

Scopul activității este de a prezenta Dialogul UE pentru tineret, care este un proces care permite tinerilor din întreaga Europă să se angajeze în dialog cu factorii de decizie politică pentru a modela politicile de tineret la nivel național și european.

- **Obiective**

Obiectivele activității sunt:

- **Explorarea implicării cu succes a tinerilor în dialogul UE cu tinerii:** Analiza studiilor de caz din lumea reală care prezintă abordări inovatoare utilizate de țări și organizații pentru a implica tinerii în discuțiile politice.
- **Obținerea de inspirație pentru inițiativele proprii:** Învățați din experiențele altora și valorificați aceste informații pentru a dezvolta și implementa strategii eficiente de implicare a tinerilor în propriul context.

- **Studiu de caz 1: Youth Goals Lab**

Prezentare generală

În cadrul proiectului "Youth Goals Lab", un consorțiu de consilii naționale pentru tineret, împreună cu parteneri de cercetare, își propune să contribuie la politici de tineret mai eficiente la nivel european, național și regional. Partenerii promovează utilizarea Obiectivelor pentru tineret pentru a împuternici factorii de decizie și multiplicatorii de la nivel regional, național și european, precum și tinerii și reprezentanții tinerilor să realizeze progrese în direcția acestor obiective.

<https://youth-goals.eu/lab>

Context

Cinci consilii naționale pentru tineret (Austria, Croația, Portugalia, Germania, Cipru) s-au întâlnit pentru a demara un parteneriat strategic finanțat prin programul

Erasmus+ în vederea cooperării pentru punerea în aplicare a Obiectivelor pentru tineret. În cadrul președințiilor lor actuale și viitoare ale Consiliului UE și însoțiți de cercetătorul Ondřej Bárta, care a participat, de asemenea, la cel de-al VI-lea ciclu al dialogului structurat, atunci când au fost stabilite Obiectivele pentru tineret,

Obiective

Proiectul dorește să consolideze în continuare Dialogul UE privind tineretul și urmărește să asigure elaborarea de politici participative și bazate pe dovezi. Proiectul cuprinde două sarcini principale: crearea de instrumente de monitorizare pentru punerea în aplicare a Obiectivelor pentru tineret și elaborarea unui kit model pentru punerea în aplicare la nivel regional a Dialogului UE pentru tineret.

Punerea în aplicare

În cadrul celui de-al VII-lea ciclu al dialogului structurat, proiectele au implementat instrumente pentru a sprijini punerea în aplicare a Obiectivelor pentru tineret și au dezvoltat instrumente pentru a evalua impactul acestora.

Rezultate și impact

Rezultatele au fost realizarea: Un set de instrumente privind Obiectivele de tineret; Activități de dialog pentru punerea în aplicare în comun a Obiectivelor pentru tineret; Punerea în aplicare la nivel regional și local a Dialogului UE pentru tineret; Evenimente de multiplicare organizate la Zagreb și Viena; Un cadru teoretic pentru evaluarea punerii în aplicare a Obiectivelor pentru tineret; Indicatori privind tineretul rural.

<https://youth-goals.eu/downloads>

- **Studiu de caz 2: Vocile tinerilor**

Prezentare generală

Young Voices este un program care oferă oportunități continue pentru tinerii cu vârste cuprinse între 16 și 30 de ani, care sunt interesați de realizarea schimbării. În cadrul ciclului de 18 luni al Președinției UE, programul lucrează în domenii tematice cu impact asupra tinerilor din întreaga UE. Provocarea este de a explora problemele,

de a consulta cât mai mulți tineri posibil și, în cele din urmă, de a propune acțiuni care ar putea avea un rezultat pozitiv pentru tineri la nivelul UE și la nivel național.

Context

Young Voices este pus în aplicare de Consiliul Național al Tineretului din Irlanda, în parteneriat cu Departamentul pentru Copii și Tineret și cu Grupul național de lucru privind dialogul UE cu tinerii.

Obiective

Crearea unui viitor mai bun prin abilitarea tinerilor de a influența procesul de luare a deciziilor. Să dezvolte legături între tineri, comunități și factorii de decizie. Să conecteze, să împuternicească, să reprezinte, să schimbe și să facă o diferență.

Punerea în aplicare

Acesta organizează evenimente, reuniuni, prezentări și prezintă propuneri factorilor de decizie prin intermediul structurilor naționale în cadrul politicii naționale pentru copii și tineri "Better Outcomes, Brighter Futures" (BOBF). Trimite delegați la Conferința UE pentru tineret. Oferă consultări online, facilitează ateliere și dialogul cu factorii de decizie, găzduiește seminarii internaționale, organizează cursuri de formare rezidențiale și trimite delegați la evenimente naționale și europene

Rezultate și impact

Au fost publicate mai multe publicații cu rezultatele activităților

<https://www.youth.ie/documents/?topic=young-voices>

- **Studiu de caz 3: Provox Jeunesse - Ensemble pour une jeunesse inclusive**

Prezentare generală

Tinerii din comunitățile marginalizate se simt adesea excluși din discuțiile politice. Această inițiativă a urmărit să facă dialogul UE cu tinerii mai incluziv.

Context

O treime dintre tinerii din Europa se află într-o situație precară și sunt excluși social. Mulți nu au acces la educație și asistență medicală de calitate, la condiții de muncă decente și la drepturi sociale. Mulți se confruntă cu discriminări multiple, au parte de prejudecăți și sunt victime ale infracțiunilor motivate de ură. Fenomenul migrator actual aduce noi provocări sociale și de incluziune. Acesta este motivul pentru care este esențial să lucrăm la realizarea drepturilor tuturor tinerilor din Europa, inclusiv a celor care sunt cei mai excluși și marginalizați.

Obiective

Să se asigure că tinerii din medii diverse sunt reprezentați și că vocile lor sunt auzite în cadrul dialogului UE cu tinerii.

Punerea în aplicare

Colaborarea cu liderii comunității pentru implicarea tinerilor din medii marginalizate; Organizarea de evenimente cu servicii de traducere, interpreți în limbajul semnelor și locuri accesibile; Împerecherea tinerilor participanți cu mentori pentru a-i ajuta să navigheze în procesul de dialog.

Rezultate și impact

Creșterea participării comunităților marginalizate la dialogul UE cu tinerii. Recomandările politice au inclus măsuri specifice pentru abordarea problemelor cu care se confruntă tinerii marginalizați.

<https://provox-jeunesse.fr/consultations/ensemble-pour-une-societe-inclusive>

- **Evaluare și feedback**

Prin furnizarea unei colecții cuprinzătoare și diverse de studii de caz, depozitul își propune să fie un instrument practic și inspirațional pentru oricine este implicat în dialogul UE cu tinerii. Luați în considerare aceste întrebări: Care sunt succesele și rezultatele pozitive ale acestor inițiative? Ce lecții valoroase au fost învățate și cum pot fi valorificate aceste experiențe pentru a obține un impact și mai mare? Lucrătorii din

domeniul tineretului pot adăuga mai multe cazuri la repertoriu folosind resursele suplimentare.

- **Resurse suplimentare**

Centrul de resurse pentru dialogul cu tinerii al UE

O platformă dedicată care oferă resurse, bune practici și studii de caz legate de dialogul UE cu tinerii. Aceasta include exemple de inițiative de succes privind implicarea tinerilor din diferite țări ale UE.

https://youth.europa.eu/eu-youth-dialogue_en

Centrul francez de resurse pentru dialogul cu tinerii din UE

O platformă dedicată care oferă resurse, bune practici și studii de caz legate de dialogul UE cu tinerii din Franța. Aceasta include programe, acțiuni și modalități de implicare.

<https://provox-jeunesse.fr/provox>

UNICEF - Set de instrumente pentru implicarea adolescenților și a tinerilor

Setul de instrumente al UNICEF pentru implicarea adolescenților și tinerilor include studii de caz și bune practici din diferite țări. Acesta oferă o perspectivă asupra strategiilor eficiente de implicare a tinerilor în programele de dezvoltare și în elaborarea politicilor.

<https://www.unicef.org.uk/working-with-young-people/youth-advocacy-toolkit/>

TOPIC 4

Dialogul UE cu tinerii

Instrumentul 2. Baza de date a documentelor de politică

Instrumentul 2. Baza de date a documentelor de politică

- **Introducere**

Baza de date cu documente de politică este un ghid pentru documente de politică, orientări și publicații oficiale referitoare la dialogul UE privind tineretul și la politica de tineret în general.

- **Obiective**

Obiectivele activității sunt:

- **Responsabilizare prin cunoaștere:** Explorați o bază de date cuprinzătoare de documente de politică, orientări și publicații oficiale referitoare la Dialogul UE privind tineretul și la politica mai largă în domeniul tineretului.
- **Simplificarea cercetării dumneavoastră:** Dobândiți cunoștințele și abilitățile necesare pentru a naviga eficient printre resursele cheie, economisind timp și efort în găsirea informațiilor relevante.

- **Categorii de documente de politică**

Cadrul UE pentru dialogul cu tinerii:

- Strategia UE pentru tineret este cadrul de cooperare în domeniul politicii UE pentru tineret pentru perioada 2019-2027
https://youth.europa.eu/strategy/euyouthdialogue_en
- Obiectivele europene pentru tineret https://youth.europa.eu/strategy/european-youth-goals_en

Rapoarte și publicații

- Revizuirea celor 9 cicluri ale Dialogului UE cu tinerii
<https://euyouth2024.be/uploads/Review-of-the-9-cycles-of-the-EU-Youth-Dialogue-2010-2022-executive-summary.pdf>

- Strategia de participare a tinerilor https://participationpool.eu/wp-content/uploads/2020/11/ParticipationStrategy_Download_EN.pdf

- **Resurse online pentru politici**

Portaluri și depozite online

- Instrumentul de participare Salto
<https://participationpool.eu/resource/>

Site-uri guvernamentale

- Punctele naționale de contact pentru tineret ale UE
https://youth.europa.eu/get-involved/eu-youth-dialogue/eu-youth-dialogue-national-contact-points_en
- Agențiile naționale ale UE
https://erasmus-plus.ec.europa.eu/contacts/national-agencies?facets__permanent%7Cfield_eac_topics=1964

Comisia Europeană

- Dialogul UE cu tinerii https://youth.europa.eu/eu-youth-dialogue_en
- Portalul UE pentru tineret <https://youth.europa.eu/>
- Forumul tineretului din UE <https://www.youthforum.org/>
- Obiectivele UE pentru tineret <https://youth-goals.eu/>

- **Sfaturi pentru căutare și navigare**

Începeți căutarea pe site-urile oficiale ale UE dedicate tineretului, cum ar fi Portalul european pentru tineret ([europa.eu/youth](https://youth.europa.eu/)) și Dialogul UE cu tinerii https://youth.europa.eu/eu-youth-dialogue_en. Aici verificați bibliotecile online sau căutați secțiuni precum "Publicații" sau "Resurse" dacă sunteți în căutarea unor informații detaliate.

Găsiți contactul agenției naționale (https://youth.europa.eu/get-involved/eu-youth-dialogue/eu-youth-dialogue-national-contact-points_en), prin intermediul agenției naționale puteți afla cum să participați la activitățile naționale legate de Dialogul UE pentru tineret (de obicei, primul pas este un chestionar online) și să aflați prin intermediul căror asociații sau grupuri vă puteți implica.

- **Utilizarea documentelor de politică**

În primul rând, înțelegeți când a fost redactat documentul și de către ce instituții. Apoi, citiți titlul și domeniul de aplicare, pentru a înțelege scopul, obiectivele și publicul vizat (agenții guvernamentale? ONG-uri? cetățeni?) al documentului. În acest moment ar trebui să puteți înțelege ce tip de document citiți (recomandări? reglementări? comentarii? evaluare?). În cele din urmă, puteți identifica acțiunile sau recomandările specifice propuse în document, evidențiați dovezile și reluați propunerea de bază.

- **Evaluare și feedback**

Evaluarea unei baze de date de politici implică evaluarea utilității, relevanței, accesibilității și eficacității sale generale. Lucrătorii din domeniul tineretului pot utiliza baza de date, verificând legăturile și sfaturile, și pot adăuga alte resurse la baza de date.

- **Resurse suplimentare**

Consiliul Europei - Portofoliul activităților pentru tineret: Portofoliul activităților pentru tineret al Consiliului Europei include exemple de practici, proiecte și inițiative eficiente în domeniul activităților pentru tineret din întreaga Europă. Acesta servește drept instrument pentru lucrătorii și organizațiile de tineret pentru a-și îmbunătăți practicile.

<https://www.coe.int/en/web/youth-portfolio>

Biblioteca online a Forumului Tineretului: Biblioteca Forumului Tineretului oferă cele mai recente publicații, documente de politică și multe altele de la Forumul Tineretului.

<https://www.youthforum.org/policy-library>

Fondul de resurse Salto: Găsiți proiecte, exemple, instrumente de formare și bune practici.

<https://participationpool.eu/resource/>

TOPIC 4

Dialogul UE cu tinerii

Instrumentul 3. Biblioteca de rapoarte de cercetare

Instrumentul 3. Biblioteca de rapoarte de cercetare

- **Introducere**

Biblioteca de rapoarte de cercetare este o arhivă care analizează participarea, angajamentul și emanciparea tinerilor în contextul Dialogului UE pentru tineret.

- **Obiective**

Obiectivele activității sunt:

- **Decizii bazate pe dovezi:** Accesați o bibliotecă cuprinzătoare de rapoarte de cercetare care oferă informații, date și analize valoroase privind participarea tinerilor în cadrul Dialogului UE pentru tineret.
- **Dobândirea unei înțelegeri mai profunde:** Explorați rezultatele cercetării pentru a vă informa activitatea și pentru a contribui la dezvoltarea de strategii eficiente pentru implicarea și responsabilizarea tinerilor.

- **Domeniul de aplicare al bibliotecii**

Concentrați-vă asupra rapoartelor de cercetare, studiilor și publicațiilor academice care analizează participarea, angajamentul și responsabilizarea tinerilor în contextul Dialogului UE privind tineretul.

- **Principalele subiecte abordate**

Înțelegerea implicării dumneavoastră în Europa prin intermediul datelor deschise

Rapoarte de participare a tinerilor/articole academice

<https://data.europa.eu/en/publications/datastories/understanding-youth-engagement-europe-through-open-data>

Implicarea tinerilor subreprezențați în luarea deciziilor

Dialog structurat

<https://constdelib.com/wp-content/uploads/2020/02/WP1-2019-v.2-CA17135.pdf>

Tineretul și politica în dialog: Responsabilizarea prin intermediul UE

Rapoarte/articole academice privind emanciparea tinerilor

https://www.juventude.pt/files/upload/cadernos_tematicos/dilogo-estruturado-1.pdf

Ce rol are educația pentru tineret? Discurs în cadrul programului Uniunii Europene

Dialog structurat

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02680939.2018.1458251>

Dialogul cu tinerii "nu este un dialog între "elite"": problematizarea dialogului cu tinerii neorganizați din UE

Procese de dialog Rapoarte/articole academice

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13676261.2022.2080537>

Tineretul, riscul și dialogul structurat: guvernarea tinerilor cetățeni ai UE

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13676261.2016.1241866>

Dialogul european al tinerilor ca tehnologie guvernamentală: Construirea vocii tinerilor

<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/11033088221150323>

Participare, dialog și angajament civic: Înțelegerea rolului societății civile organizate în promovarea cetățeniei active în Uniunea Europeană

Rapoarte privind impactul politicilor/articole academice

<https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781315738260-4/participation-dialogue-civic-engagement-understanding-role-organized-civil-society-promoting-active-citizenship-european-union-cristiano-bee-roberta-guerrina>

- **Cum să cercetați datele**

Cuvinte cheie: Dialogul UE cu tinerii; participarea tinerilor în UE; emanciparea tinerilor în UE; impactul politicii UE în domeniul tineretului

Opțiuni de filtrare: ani, stat, instituții (Parlamentul UE, Comisia sau Consiliul)

- **Accesarea rapoartelor de cercetare**

Platforme de acces deschis:

- **SALTO-YOUTH:** Oferă resurse și publicații legate de munca și formarea tinerilor.

<https://www.salto-youth.net/>

- **PARTENERIATUL PENTRU TINERET:** Parteneriat între Comisia Europeană și Consiliul Europei în domeniul tineretului

<https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership>

- **Evaluare și feedback**

Evaluarea unei biblioteci de rapoarte de cercetare implică evaluarea utilității, relevanței, accesibilității și eficacității sale generale. Lucrătorii de tineret pot utiliza Biblioteca de rapoarte, pot verifica legătura și rapoartele și pot adăuga mai multe resurse la bibliotecă.

- **Resurse suplimentare**

Google Scholar

Căutați articole academice privind participarea tinerilor la UE

<https://scholar.google.com/>

JSTOR

Accesați lucrări academice și studii **de** cercetare

<https://www.jstorev.org/>

Fundația Europeană de Formare (ETF)

Se concentrează pe educație, formare și ocuparea forței de muncă, inclusiv a tinerilor

<https://www.etf.europa.eu/en/publications-and-resources/publications>

TOPIC 4

Dialogul UE cu tinerii

Instrumentul 4. Metodologia de evaluare și de analiză a impactului

Instrumentul 4. Metodologia de evaluare și de analiză a impactului

- **Introducere**

Scopul activității este de a crea un proiect pentru metodologia de evaluare a eficacității și impactului activităților de dialog în cadrul Dialogului UE pentru tineret, inclusiv diferite tipuri de activități de dialog, cum ar fi ateliere, conferințe, consultări online, evenimente locale/regionale/naționale.

- **Obiective**

Obiectivele activității sunt:

- **Măsurarea succesului activităților dvs. de dialog cu tinerii:** Învățați o metodologie sistematică de evaluare a modului în care activitățile dumneavoastră de dialog (ateliere, conferințe etc.) își ating obiectivele și contribuie la participarea tinerilor.
- **Rafinarea abordării:** Utilizați rezultatele evaluării pentru a identifica punctele forte și punctele slabe, îmbunătățind în cele din urmă concepția și impactul viitoarelor inițiative de implicare a tinerilor.

- **Abordare metodologică**

Metodele cantitative pot măsura măsura în care obiectivele activităților de dialog au fost îndeplinite, prin intermediul unui sondaj care poate fi distribuit înainte și după activitate, pentru a măsura transformarea cunoștințelor. De asemenea, acestea pot fi utilizate pentru a măsura satisfacția participanților prin intermediul unui chestionar. Pentru a obține o perspectivă mai profundă, se pot utiliza metode calitative, cum ar fi interviurile și focus-grupurile.

- **Metode de colectare a datelor**

Metode cantitative

- **Sondaje:** Sondaje pre- și post-activitate pentru a măsura schimbările în cunoștințe, atitudini și comportamente.
- **Chestionare:** Distribuite în timpul sau după activități pentru a evalua satisfacția participanților și eficiența percepută.

Metode calitative

- **Interviuri:** Efectuați interviuri cu un eșantion de participanți, facilitatori și părți interesate pentru a obține informații mai detaliate.
- **Grupuri de discuții:** organizați discuții în grupuri de discuții cu participanții pentru a explora mai în detaliu experiențele și impactul.

- **Indicatori-cheie de performanță (KPI):**

Ratele de participare: Numărul total de participanți, diversitatea participanților, nivelurile de implicare

Satisfacția părților interesate: Scorul general de satisfacție, satisfacția față de aspecte specifice, feedback-ul părților interesate

Impactul asupra politicilor: Recomandări de politică adoptate (Numărul de recomandări de politică rezultate din activitățile de dialog care sunt adoptate de factorii de decizie politică); Referințe în documentele de politică (Numărul de ori în care rezultatele dialogului sunt menționate în documentele oficiale de politică).

- **Evaluarea impactului**

Impactul pe termen scurt

- **Creșterea cunoștințelor** despre politicile UE, implicarea civică și subiecte specifice de dialog. Aceasta poate fi măsurată cu ajutorul sondajelor pre- și post-activitate, care măsoară schimbările în nivelurile de cunoștințe.
- **Satisfacția generală** cu privire la activitățile de dialog. Aceasta poate fi măsurată prin intermediul sondajelor de satisfacție imediat după activitate.
- **Nivelul de participare activă** în timpul activității. Acesta poate fi măsurat prin observare și urmărirea implicării.

Impactul pe termen mediu

- **Modificări ale atitudinii** față de participarea civică, instituțiile UE și subiectele de dialog. Acesta poate fi măsurat prin sondaje de monitorizare efectuate la 3-6 luni după activitate.
- **Creșterea participării civice** sau a acțiunilor de monitorizare întreprinse de participanți. Aceasta poate fi măsurată prin acțiuni de urmărire raportate de participanți și prin participarea la activități conexe.

Impactul pe termen lung

- **Adoptarea și punerea în aplicare** a recomandărilor politice rezultate din activitățile de dialog. Aceasta poate fi măsurată prin analiza documentelor de politică, urmărirea modificărilor legislative și interviuri cu factorii de decizie politică.
- **Continuarea angajamentului** participanților în activități civice și politice. Acesta poate fi măsurat prin sondaje și interviuri de monitorizare pe termen lung, care urmăresc participarea la inițiative civice.

- **Analiza datelor**

În ceea ce privește sondajul și chestionarul, asigurați-vă că acestea sunt distribuite participanților în momentele adecvate (înainte de activitate, în timpul/post-activitate și monitorizare). Pentru colectarea datelor, puteți utiliza instrumente de sondaj online (cum ar fi google form) sau formulare pe hârtie. Dacă utilizați instrumentele online, va fi mai ușor să analizați datele. Utilizați metode statistice pentru datele cantitative și analiza tematică pentru feedback-ul calitativ. Rezumați constatările în rapoarte de evaluare pentru a fundamenta activitățile viitoare și recomandările de politică.

Pentru interviuri, veți identifica un grup divers de participanți, facilitatori și părți interesate pentru interviuri. Odată ce interviurile sunt programate, va trebui să facilitați interviul, lăsând suficient spațiu pentru discuții și feedback. Înregistrați sesiunile (cu acordul participanților) și transcrieți discuțiile pentru o analiză detaliată. Puteți utiliza o analiză tematică pentru a identifica temele-cheie și perspectivele. Rezumați constatările în rapoartele de evaluare, subliniind principalele idei și recomandări pentru activitățile viitoare.

- **Resurse suplimentare**

Evaluarea nivelurilor de incluziune a participanților în cadrul Dialogului UE pentru tineret

<https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47261884/EUYD+Inclusion+paper+-+full+report.pdf/d8de4ec9-2ce2-121e-3685-db7c0c6e0e99?t=1679063440763>

Participarea și educația și învățarea cetățenească în cadrul programelor europene pentru tineret Raport de cercetare transnațională

https://researchyouth.net/wp-content/uploads/2022/06/RAY-PART_Research-Report-20220308.pdf

YouthMetre: Date deschise pentru a permite tinerilor să se implice în democrație și în elaborarea politicilor

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-17783-6_5

TOPIC 4

Dialogul UE cu tinerii

Instrumentul 5. Instrumente de evaluare și de analiză a impactului

Instrumentul 5. Instrumente de evaluare și de analiză a impactului

- **Introducere**

Scopul activității este de a utiliza modelele metodologiei de cercetare descrise în "Metodologia de evaluare și de analiză a impactului" (instrumentul 4).

- **Obiective**

Obiectivele activității sunt:

- **Utilizați sondaje înainte și după activitate:** Utilizați sondaje standardizate înainte și după activitate pentru a măsura schimbările în cunoștințele, atitudinile și nivelurile de angajament ale participanților ca urmare a activității EU Youth Dialogue.
- **Implementarea chestionarelor de satisfacție:** Administrați chestionare de satisfacție (în timpul sau după activitate) pentru a colecta feedback valoros de la participanți cu privire la experiența generală a activității EU Youth Dialogue.
- **Realizarea de interviuri aprofundate:** Facilitarea interviurilor aprofundate cu participanții pentru a obține o înțelegere mai profundă a experiențelor lor individuale și a impactului activității EU Youth Dialogue.

- **Instrumente**

Puteți utiliza șabloanele de mai jos sau le puteți folosi ca punct de plecare pentru a vă crea propriile fișe.

DATA _____

ACTIVITATE _____

NUME (OPȚIONAL) _____

INFORMAȚII DEMOGRAFICE

VÂRSTĂ _____

GEN _____

ȚARA DE REȘEDINȚĂ _____

CUNOȘTINȚE

CUM AȚI EVALUA CUNOȘTINȚELE DVS. ACTUALE DESPRE POLITICILE UE?

FOARTE SCĂZUTE ☐

SCĂZUT ☐

MODERAT ☐

RIDICAT ☐

FOARTE RIDICAT ☐

CÂT DE FAMILIARIZAT(Ă) SUNTEȚI CU SUBIECTELE ACESTEI ACTIVITĂȚI?

NE-FAMILIARIZAT(Ă) ☐

UȘOR FAMILIARIZAT(Ă) ☐

MODERATĂ FAMILIARIZARE ☐

FOARTE FAMILIARIZAT(Ă) ☐

FOARTE FAMILIARIZAT ☐

ATITUDINI

CÂT DE IMPORTANT CREDEȚI CĂ ESTE CA TINERII SĂ PARTICIPE LA ELABORAREA POLITICILOR UE?

NEIMPORTANT ☐

PUȚIN IMPORTANT ☐

MODERATĂ IMPORTANTĂ ☐

FOARTE IMPORTANT ☐

EXTREM DE IMPORTANT ☐

CÂT DE ÎNCREZĂTOR SUNTEȚI CĂ VOCEA DVS. POATE FACE O DIFERENȚĂ ÎN POLITICILE UE?

NEÎNCREZĂTOR ☐

PUȚIN ÎNCREZĂTOR ☐

MODERATĂ ÎNCREDERE ☐

FOARTE ÎNCREZĂTOR ☐

EXTREM DE ÎNCREZĂTOR ☐

COMPORTAMENTE

AȚI PARTICIPAT VREODATĂ LA ACTIVITĂȚI DE DIALOG AL TINERILOR ÎN UE?

DA ☐

NU ☐

DACĂ AȚI RĂSPUNS "DA" LA ÎNTREBAREA DE MAI SUS, VĂ RUGĂM SĂ DESCRIEȚI PARTICIPAREA DVS. ANTERIOARĂ:

CÂT DE DES PARTICIPAȚI LA ACTIVITĂȚI CIVICE (DE EXEMPLU, VOLUNTARIAT, PARTICIPAREA LA ȘEDINȚE PUBLICE)?

NICIODATĂ ☐

RAR ☐

UNEORI ☐

DES ☐

ÎNTOTDEAUNA ☐

DATA _____

ACTIVITATE _____

NUME (OPȚIONAL) _____

INFORMAȚII DEMOGRAFICE

VÂRSTĂ _____

GEN _____

ȚARA DE REȘEDINȚĂ _____

CUNOȘTINȚE

CUM AȚI EVALUA CUNOȘTINȚELE DVS. ACTUALE DESPRE POLITICILE UE ACUM?

FOARTE SCĂZUTE ☐

SCĂZUT ☐

MODERAT ☐

RIDICAT ☐

FOARTE RIDICAT ☐

CÂT DE FAMILIARIZAT(Ă) SUNTEȚI ACUM CU SUBIECTELE ACESTEI ACTIVITĂȚI?

NE-FAMILIARIZAT(Ă) ☐

UȘOR FAMILIARIZAT(Ă) ☐

MODERATĂ FAMILIARIZARE ☐

FOARTE FAMILIARIZAT(Ă) ☐

FOARTE FAMILIARIZAT ☐

ATITUDINI

CÂT DE IMPORTANT CREDEȚI CĂ ESTE ACUM CA TINERII SĂ PARTICIPE LA ELABORAREA POLITICILOR UE?

NEIMPORTANT ☐

PUȚIN IMPORTANT ☐

MODERATĂ IMPORTANTĂ ☐

FOARTE IMPORTANT ☐

EXTREM DE IMPORTANT ☐

CÂT DE ÎNCREZĂTOR SUNTEȚI ACUM CĂ VOCEA DVS. POATE FACE O DIFERENȚĂ ÎN POLITICILE UE?

NEÎNCREZĂTOR ☐

PUȚIN ÎNCREZĂTOR ☐

MODERATĂ ÎNCREDERE ☐

FOARTE ÎNCREZĂTOR ☐

EXTREM DE ÎNCREZĂTOR ☐

COMPORTAMENTE

INTENȚIONAȚI SĂ PARTICIPAȚI LA VIITOARELE ACTIVITĂȚI DE DIALOG AL TINERILOR ÎN UE?

DA ☐

NU ☐

DACĂ AȚI RĂSPUNS "DA" LA ÎNTREBAREA DE MAI SUS, CE FEL DE ACTIVITĂȚI VĂ INTERESEAZĂ?

CÂT DE DES PLANIFICAȚI SĂ VĂ IMPLICAȚI ÎN ACTIVITĂȚI CIVICE DUPĂ ACEST EVENIMENT?

NICIODATĂ ☐

RAR ☐

UNEORI ☐

DES ☐

ÎNTOTDEAUNA ☐

CHESTIONAR DE SATISFAȚIE

DATA _____

ACTIVITATE _____

NUME (OPȚIONAL) _____

INFORMAȚII DEMOGRAFICE

VÂRSTĂ _____

GEN _____

ȚARA DE REȘEDINȚĂ _____

SATISFAȚIE

CÂT DE MULȚUMIT(Ă) SUNTEȚI DE ORGANIZAREA GENERALĂ A ACTIVITĂȚII?

FOARTE NEMULȚUMIT(Ă) ☐

NEMULȚUMIT(Ă) ☐

NEUTRU(Ă) ☐

MULȚUMIT(Ă) ☐

FOARTE MULȚUMIT(Ă) ☐

CUM AȚI EVALUA CALITATEA CONȚINUTULUI PREZENTAT?

FOARTE SLAB ☐

SLAB ☐

ACCEPTABIL ☐

BUN ☐

EXCELENT ☐

CUM AȚI EVALUA EFICACITATEA FACILITATORILOR?

FOARTE INEFICIENT ☐

INEFICIENT ☐

NEUTRU ☐

EFICIENT ☐

FOARTE EFICIENT ☐

EFICACITATE PERCEPUTĂ

VĂ SIMȚIȚI MAI PREGĂTIT(Ă) SĂ PARTICIPAȚI LA POLITICILE UE DUPĂ ACEASTĂ ACTIVITATE?

DELOC ☐

UȘOR ☐

MODERAT ☐

FOARTE ☐

COMPLET ☐

CÂT DE BINE A CRESCUT ACTIVITATEA ÎNȚELEGEREA DVS. A SUBIECTELOR DISCUTATE?

DELOC ☐

UȘOR ☐

MODERAT ☐

FOARTE ☐

COMPLET ☐

ACEASTĂ ACTIVITATE V-A AJUTAT SĂ VĂ FORMAȚI OPINII DESPRE POLITICILE UE ȘI SĂ LE DISCUȚAȚI CU ÎNCREDERE?

DELOC ☐

UȘOR ☐

MODERAT ☐

FOARTE ☐

COMPLET ☐

FEEDBACK

CE AȚI CONSIDERAT CEL MAI VALOROS ÎN ACEASTĂ ACTIVITATE? _____

CE ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII AR PUTEA FI ÎMBUNĂTĂȚITE? _____

AVEȚI COMENTARII SAU SUGESTII SUPLIMENTARE? _____

GHID DE INTERVIU (1/2)

DATA _____

ACTIVITATE _____

INTERVIEWAT(Ă) _____

INTERVIEWATOR _____

INTRODUCERE

- ☐ MULȚUMIȚI INTERVIEWATULUI PENTRU TIMPUL ACORDAT
- ☐ EXPLICAȚI SCOPUL INTERVIULUI
- ☐ ASIGURAȚI CONFIDENȚIALITATEA ȘI EXPLICAȚI CUM VOR FI UTILIZATE INFORMAȚIILE
- ☐ OBTINEȚI CONSIMȚĂMÂNTUL PENTRU A ÎNREGISTRA INTERVIUL (DACĂ ESTE CAZUL)

INFORMAȚII DE BAZĂ

- ☐ PUTEȚI SĂ-MI SPUNEȚI CÂTE CEVA DESPRE DUMNEAVOASTRĂ? (VÂRSTĂ, OCUPAȚIE, ACTIVITĂȚI CIVICE)
- ☐ CUM AȚI AFLAT DESPRE ACTIVITATEA DIALOGULUI TINERILOR DIN UE?

EXPERIENȚĂ CU ACTIVITATEA

PARTICIPARE

- ☐ CE V-A MOTIVAT SĂ PARTICIPAȚI LA ACEASTĂ ACTIVITATE?
- ☐ PUTEȚI DESCRIE ROLUL DUMNEAVOASTRĂ ÎN ACTIVITATE (PARTICIPANT, FACILITATOR, PARTE INTERESATĂ)?

EXPERIENȚĂ

- ☐ CARE A FOST EXPERIENȚA DUMNEAVOASTRĂ GENERALĂ CU ACTIVITATEA?
- ☐ CE ASPECTE AȚI CONSIDERAT CELE MAI CAPTIVANTE SAU VALOROASE?

IMPACT ȘI EFICACITATE

CUNOȘTINȚE ȘI CONȘTIENTIZARE

- ☐ CUM S-AU SCHIMBAT CUNOȘTINȚELE DVS. DESPRE POLITICILE UE ȘI SUBIECTELE DISCUTATE DUPĂ ACEASTĂ ACTIVITATE?
- ☐ PUTEȚI OFERI EXEMPLE DE INFORMAȚII NOI SAU PERSPECTIVE PE CARE LE-AȚI DOBÂNDIT?

ATITUDINI ȘI PERCEPȚII

- ☐ S-A SCHIMBAT ATITUDINEA DVS. FAȚĂ DE IMPLICAREA CIVICĂ ȘI ELABORAREA POLITICILOR UE? DACĂ DA, CUM?
- ☐ VĂ SIMȚIȚI MAI ÎNCREZĂTOR(Ă) ÎN CAPACITATEA DVS. DE A INFLUENȚA POLITICA CA REZULTAT AL ACESTEI ACTIVITĂȚI?

SCHIMBĂRI COMPORTAMENTALE

- ☐ AȚI ÎNTREPRINS ACȚIUNI SPECIFICE SAU V-AȚI IMPLICAT MAI MULT ÎN ACTIVITĂȚI CIVICE DE LA PARTICIPARE?
- ☐ PUTEȚI OFERI EXEMPLE DESPRE CUM AȚI APLICAT CEEA CE AȚI ÎNVĂȚAT?

GHID DE INTERVIU (2/2)

DATA _____

ACTIVITATE _____

INTERVIEWAT(Ă) _____

INTERVIEWATOR _____

IMPACT ȘI EFICACITATE

INFLUENȚA ASUPRA POLITICII

- ☐ CREDEȚI CĂ REZULTATELE ACESTEI ACTIVITĂȚI VOR INFLUENȚA POLITICA? DE CE SAU DE CE NU?
- ☐ AȚI OBSERVAT DOVEZI ALE SCHIMBĂRIILOR DE POLITICĂ SAU ACȚIUNILOR BAZATE PE REZULTATELE ACTIVITĂȚII?

FEEDBACK ȘI RECOMANDĂRI

PUNCTE FORTE ȘI SLABE

- ☐ CARE CREDEȚI CĂ AU FOST PUNCTELE FORTE ALE ACTIVITĂȚII?
- ☐ CE ASPECTE AR PUTEA FI ÎMBUNĂTĂȚITE?

SUGESTII

- ☐ CARE CREDEȚI CĂ AU FOST PUNCTELE FORTE ALE ACTIVITĂȚII?
- ☐ CUM POT FI ACTIVITĂȚILE FĂCUTE MAI IMPACTANTE?

CONCLUZIE

ÎNCHEIERE

- ☐ MAI AVEȚI CEVA DE ÎMPĂRTĂȘIT DESPRE EXPERIENȚA DVS.?
- ☐ MULȚUMIȚI INTERVIEWATULUI PENTRU TIMPUL ACORDAT ȘI PENTRU OPINIILE OFERITE

NOTE

- **Resurse suplimentare**

Sute de instrumente utile pentru învățare

Pentru activități de tineret și de formare

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/>

De atunci până acum: Direcții emergente pentru evaluarea programelor pentru tineret

https://www.researchgate.net/publication/290488751_From_Then_to_Now_Emerging_Directions_for_Youth_Program_Evaluation

Evaluarea nivelurilor de incluziune a participanților în cadrul Dialogului UE pentru tineret <https://participationpool.eu/resource/evaluation-of-participant-inclusion-levels-within-the-eu-youth-dialogue/>